



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العربية والحاسوب
رمز المقرر: ARS4412
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة ( ساعتان )

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر اللغة العربية والتقنيات الحديثة في الشق الحاسوبي منها، بالتركيز على الجانب التطبيقي في جميع مستويات اللغة التركيبية والصرفية والصوتية والدلالية، وعلى المشكل الآلي للكلام العربي، والحلول المقترحة في هذا الباب، مع تطبيقات البرامج اللغوية المتاحة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧- الهدف الرئيس للمقرر:

١. معرفة المفاهيم الأساسية في علم اللغة الحاسوبي .
٢. المقارنة بين اللغة الطبيعية واللغة الاصطناعية .
٣. معرفة المستويات اللغوية في المعالجة الحاسوبية .
٤. القدرة على فهم طريقة البرمجة اللغوية .
٥. فهم اللغة ومشكلاتها من خلال المعالجة الحاسوبية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أهمية الحاسوب في الدرس اللغوي والمفاهيم الأساسية في علم اللغة الحاسوبي .	١٤	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يصف الطلبة لغات المعالجة الحاسوبية . وطرق البرمجة الحاسوبية في معالجة اللغة .	٢٤	العصف الذهني	اختبار دوري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين اللغة الرقمية واللغة الطبيعية .	٢م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين بنية طرق البرمجة الحاسوبية .	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في فرق عمل لترجمة نصوص لغوية قصيرة باستخدام تطبيقات الترجمة على الحاسوب .	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة بحوثاً قصيرة حول مفاهيم مصطلحات علم اللغة الحاسوبي .	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى المفاهيم الأساسية: في علم اللغة الحاسوبي .	٢
٢	اللغة العربية والتقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي .	٢
٣	اللغة الطبيعية واللغة الاصطناعية ووظائف كل منهما.	٢
٤	المصطلحات الحاسوبية واللغة العربية.	٢
٥	علم الأصوات الحاسوبي .	٢
٦	علم الصرف الحاسوبي .	٢
٧	الاختبار النصفي +تدريب في تحليل الأبنية الصرفية آليا .	٢
٨	الحوسبة اللغوية (التركيب) المعالجة الآلية للنحو .	٢
٩	تدريبات في تحليل النصوص اللغوية .	٢
١٠	مشكلات الترجمة الآلية وطرائق التغلب عليها .	٢

٢٠

المجموع

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>اللغة العربية والحاسوب: نبيل علي</li> <li>اللسانيات الحاسوبية العربية: وليد العناتي</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية: نهاد الموسى</li> <li>اللسانيات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية: عبد الكريم الدخيسي</li> <li>محاضرات في اللسانيات الحاسوبية: راضية بن عربية</li> </ul>	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل الأصوات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصدقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة